



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo
"F. D'ASSISI – NICOLA AMORE"
Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo
musicale)
80048-SANT'ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72
Tel. 0818930723 – 0818930709 -0819762332
Cod. Mecc NAIC8GU00E – C.F. 95246120638
e-mail naic8gu00e@istruzione.it
pec naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot.n.2804/ VI.I

Sant'Anastasia, 10 giugno 2021

All'albo del sito WEB
www.icdassisi-nicolaamore.gov.it
Agli ATTI

AVVISO INTERNO

BANDO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO
PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48 CUP: J28H18000390007

- VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa";
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento";
- VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48 prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA la nota Prot.n. AOODGEFID/2996 del 13 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 28/12/2020 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 10/02/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021,
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 23/09/2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche , ai sensi dell’art.1,c.143, della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTA la determina dirigenziale prot. n. 4807/VI.1 del 02/12/19 che decreta l’avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- VISTE la rinuncia del tutor interno individuato con graduatoria 458/VI.1 del 23/01/2020 (bando 4897/VI.1 del 06/12/2019
- CONSIDERATA la necessità di reperire figure di un TUTOR INTERNO con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48;

EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di docenti interni a cui affidare l’incarico di **TUTOR INTERNO** per l’attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – Progetto “Una bella scuola 2” – **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48**.

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Ore |
|-----------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-----|
| Scienze | EXPERIENCE | Alunni di Scuola primaria | N. 1 Tutor | 30 |

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;

Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al *Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N.Amore"* – Via VERDI , 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA) entro e non oltre le **ore 12:00 del 18/06/2021** via PEC a: naic8gu00e@pec.istruzione.it , a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Esperto Interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48 – Una bella scuola 2 – Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare..

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola primaria
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| REQUISITO | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|--|----------------------------|--------------------|
| Laurea attinente la tipologia d'intervento | Minimo 2 punti | 110 e lode 3 punti |
| Abilitazione | 1 per titolo | 2 punti |
| Dottorato | 2 punti | 2 punti |
| Diploma attinente la tipologia d'intervento | 2 punti | 2 punti |
| Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento | 1 per titolo | 3 punti |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | 1 per ogni anno di docenza | 3 punti |
| Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico | 3 punti | 3 punti |



| | | |
|---|-----------------------------|----------|
| Publicazioni attinenti al settore di pertinenza | 0,50 per ogni pubblicazione | 2 punti |
| Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente | 1 punto per ogni progetto | 3 punti |
| Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata | min.1 punto | 10 punti |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso paria € 30,00/h LORDO STATO.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: giugno 2021- **Conclusione attività:** settembre 2021.

Le attività si svolgeranno in DAD secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela De Falco
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F.D'Assisi – N.Amore"
Via Verdi, 72
80048 Sant'Anastasia (NA)**

| | | |
|--------------------|--------|----------------|
| Il sottoscritto | C.F. | P.IVA |
| Nato | il | Telefono fisso |
| Telefono Cell. | e-mail | |
| e-mail certificata | | |
| Indirizzo: Via | n° | Città |
| | | cap. |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

TUTOR per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48** – *Una bella scuola 2*–

per il seguente intervento:

EXPERIENCE (Scienze) – Sc. Primaria

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

**SI ALLEGANO
CURRICULUM VITAE**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE**

data _____ / _____ / _____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data _____ / _____ / _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

| | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
|--|---|---|
| Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso | | |
| Laurea attinente la tipologia d'intervento | | |
| Abilitazione | | |
| Dottorato | | |
| Diploma attinente la tipologia d'intervento | | |
| Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento | | |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | | |
| Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico | | |
| Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza | | |
| Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente | | |
| Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata | | |
| TOTALE | | |

data _____ / _____ / _____

FIRMA
